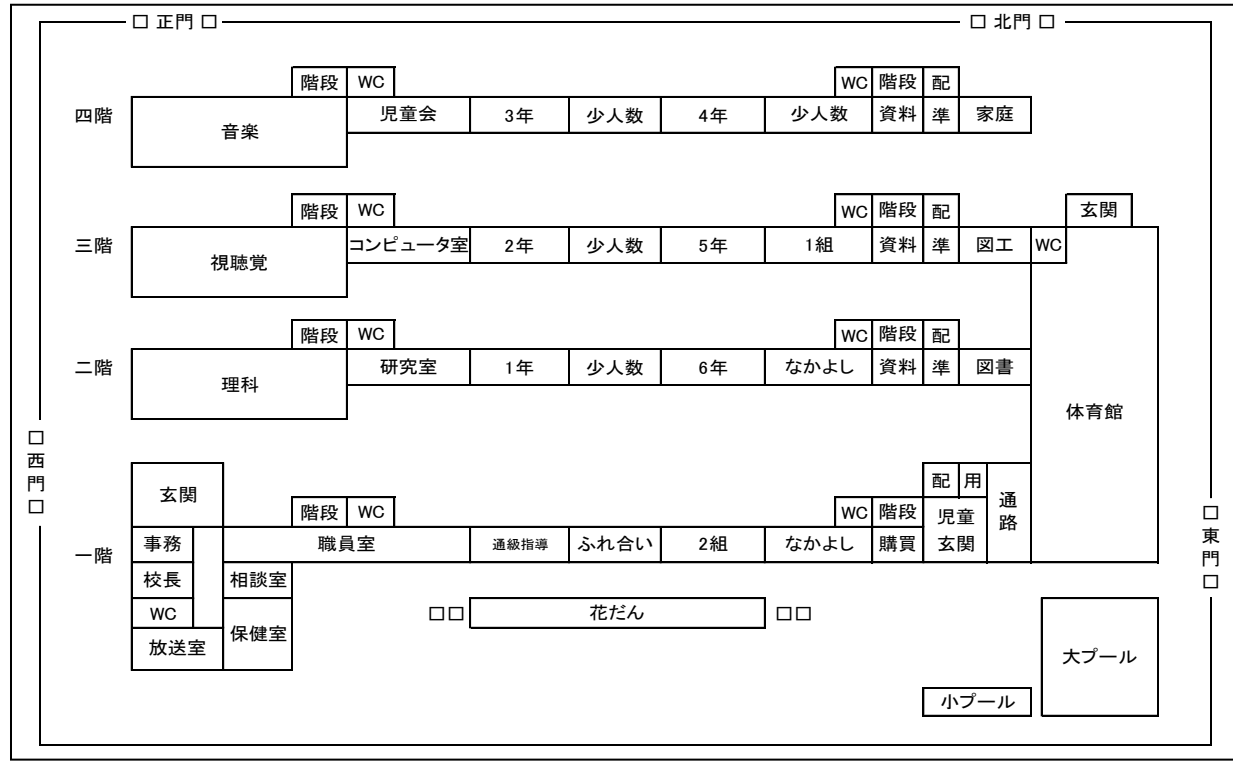


校舎平面図



学校の沿革

明治	6. 5	小松小学校を設置する
	16. 1	偲々学校を金陵学校と改称する。(川東を金陵学校、川西を小松小学校とする)
	17. 6	小松小学校、金陵西校舎を合併新築し、校名を琴平小学校とする。
大正	3. 3	小学校を川東分教場に移転する。
昭和	9. 3	琴平小学校新築落成する。
	22. 4	学制改革による6・3制実施に伴い、琴平町立琴平小学校と改称する。
	37. 1	よい歯の学校日本一、奥村賞を受ける。
	53. 3	屋内運動場(体育館)竣工。
	54. 5	琴平小学校新校舎(鉄筋4階建)落成。
	56. 10	中四国小学校体育研究大会を開く。
	56. 11	保健体育優良学校として日本学校体育研究連合会より表彰を受ける。
	59. 8	交通安全子供自転車全国大会において全国第6位となる。
	62. 11	子供銀行優良校として、大蔵大臣、日銀総裁賞を受ける。
	63. 4	琴平水泳プール完成。
平成	2. 2	教材提示・作成装置を設置する。
	2. 10	香小研社会科部会研究発表会を開く。
	4. 11	仲多度郡善通寺市学校給食研究会を開く。
	6. 11	子供銀行優良校として、大蔵大臣、日銀総裁賞を受ける。
	8. 1	香川県よい歯の学校大規模校の部県1位となる。
	8. 2	香川県水泳協会三木嘉光賞を受賞する。
	8. 7	日本水泳連盟より学童水泳優秀校として表彰を受ける。
	8. 11	日本学校歯科医師会より、よい歯の全国表彰を受ける。
	9. 11	平成8.9.10年度文部省指定・人権教育研究発表会を開く。
	14. 10	香小研算数科部会研究発表会を開く。
	16. 4	読書活動実践優秀校として文部科学大臣より表彰を受ける。
	17. 7	屋内運動場(体育館)床補修工事完了。
	19. 11	金融教育研究発表会を開く。
	19. 11	平成18・19年度ステップアップスクール研究指定を受け、授業公開をする。
	21. 2	平成20年度文部科学省指定「小学校における英語活動等国際理解活動推進事業」を受け、授業公開をする。
	21. 4	平成21～23年度文部科学省研究開発学校の指定を受け「まちづくり科」を新設する。
	23. 11	「まちづくり科」研究発表会を行う。(第3年次)
	27. 4	読書活動実践優秀校として文部科学大臣より表彰を受ける。
	27. 10	香川県小学校教育研究会学校図書館部会研究発表会を開く。

平成29年度 学校要覧



校歌

久保井信夫 作詞
豊田 秋穂 作曲

一 もえる希望を あふれる意気を
青いバツジに かがやかせ
力 力 力を合わす
琴平小学 いざいざ ふるえ

二 ときわをほこる 象頭の山に
たゆまぬ努力 ちかいて
元気 元気 元気に学ぶ
琴平小学 いざいざ 進め

三 みどりがやく 金倉川の
清いせ音を ききながら
ゆかい ゆかい ゆかいたきたう
琴平小学 いざいざ こぞれ

琴平町立琴平小学校

〒766-0002 香川県仲多度郡琴平町145番地1

TEL (0877) 73-2831

FAX (0877) 73-4500

学校教育目標

他を思い 自己を鍛え 良き行為への自覚を育てる

めざす子ども像

- ・切磋琢磨し、友と学び合う子ども
- ・自ら考え、表現できる子ども
- ・粘り強くやりとげ、実行できる子ども
- ・きまりを守り、生活を高めようとする子ども

めざす教師像

- ・子ども理解に努め、子どもの心に寄り添う教師
- ・指導力の向上をめざし、日々研鑽する教師
- ・地域の一員としての自覚を持ち、協働する教師
- ・家庭や地域との連携を深め、信頼される教師

教育経営の重点

確かな学力の向上をめざします

- 「わかる できる」「学び合い 高め合う」学習指導
 - ・学習の基盤となる学習規律
 - ・能動的問題解決学習への授業改善
 - ・ユニバーサルデザインに基づく分かる授業づくり
 - ・表現力の育成
 - ・ICTの効果的活用の授業
- 少人数指導の充実による学力の定着と向上
 - ・個人差に応じた指導、補充学習
- 家庭での自発学習の定着

自他を思いやる心を育みます

- 認め合い尊重し合うなかまづくり(学級づくり・学校づくり)
 - ・学習指導・日常生活の中で
 - ・色別活動の中で
- ことひらっこ宣言の実践
 - ・あいさつ運動・言葉遣い・服装
 - ・琴小っ子みんなのやくそく
- 道徳教育や人権・同和教育による自己肯定感の育成
 - ・道徳タイム
 - ・人権学習における指導の工夫
- 豊かな体験活動
 - ・総合的な学習の時間、生活科の充実
 - ・様々な読書活動の推進

すべては子どものために

すこやかな心身の育成をめざします

- 基本的な生活習慣の定着と家庭との連携
 - ・すこやか調べの実施
 - ・歯磨き指導(フッ素洗口)
- 運動による体力づくりとなかまづくり
 - ・色別異学年による基礎体力の向上
 - ・スポーツタイムの設定
- 望ましい食生活の推進による健康づくり
 - ・学校栄養職員、養護教諭、給食主任の連携
- 教育相談体制の充実
 - ・養護教諭、学級担任、SCの連携

一人ひとりのよさを見出し、その可能性を伸ばす

<教師資質・能力向上>

- 指導力を高める校内研修の充実
- 経営への主体的な参画意識の高揚
 - ・研究会に向けての研究推進
- 組織的協働体制の構築

<教育環境づくり>

- ともに認め合う学級づくり
- 児童が楽しめる図書室経営
- 住みよい・安全な環境づくり
 - ・危機管理体制の確認
 - ・防災・安全教育

<家庭・地域との連携>

- 学校評価による自己評価の公表
- 学校、学級だより、保健だより等による情報発信
- 保護者、学校評議員、学校支援ボランティア等との連携
- 保・幼・小・中との連携

安全で信頼される学校づくり

週時程表

時刻	時	月	火	水	木	金
8:00		マイチェック タイム (フッ素洗口)	ボランティアデー	朝の会 全校朝会 ・体育館 ・運動場	読書タイム ブックタイム 道徳タイム	図書ボランティア 読み聞かせ
8:15		朝の会	朝の会		朝の会	朝の会
8:30						
9:15	1					道徳タイムや読書の時間を位置づけ、豊かな心を育てています。図書ボランティアの方々も応援してくれています。
9:25	2					
10:10	3					
10:30	4					
11:15		給食・清掃・昼休み				
12:10		給食・清掃・昼休み				
13:45		ドリルタイム (漢字や計算練習による基礎学力の向上)	スポーツタイム (13:30~13:55)	ドリルタイム (漢字や計算練習による基礎学力の向上)		
14:00						
14:05						
14:50						
15:00	5	グループ別に運動に取り組み楽しみながら投力・瞬発力などを高めています。		帰りの会	帰りの会	
15:45	6	帰りの会	帰りの会	現職教育	個別指導	低学年：補充学習
15:55						帰りの会
16:20		1生徒指導(職員会) 2企画委員会 3職員会 4プロジェクト研	1委員会 2ク・特ク 3代表委員会 4ク・特ク			中・高学年：補充学習

全職員で全校生を育てます -チーム琴小-

児童数

(H29.5.1 現在)

学年	1	2	3	4	5	6	特別支援学級		合計
							1組	2組	
男	13	13	12	9	12	7	1	2	69
女	8	9	8	7	9	9	1	0	51
合計	21	22	20	16	21	16	2	2	120